

Noviembre 2017

Estimados padres y Tutores,

El Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin (DPI), genera una Boleta de Reporte Escolar y una Boleta de Reporte Distrital, para distritos y escuelas del estado financiados con fondos estatales. Esta boleta de reporte públicos la puede encontrar en línea en: <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards>. La Boleta de Reporte, está diseñada con la intención de ayudar a las escuelas y distritos a utilizar los datos de rendimiento para enfocar sus esfuerzos de mejora y aseguren que el estudiante estén preparado para su siguiente paso educativo – incluyendo el próximo nivel de grado, graduación, universidad y carrera.

**La Boleta de Reporte 2016-17 se basa principalmente en el rendimiento del año pasado.** La base de la boleta de reporte contiene cuatro áreas principales:

- **Logro Estudiantil** rendimiento y dominio en las áreas de Arte de Lenguaje de Inglés (ELA) y matemáticas de la evaluación anual del estado
- **Crecimiento Estudiantil** progreso medido de año-a-año de ELA y logro de matemáticas.
- **Cerrar Brecha** el desempeño entre grupos de estudiantes específicos (comparar a estudiantes aprendices del lenguaje inglés, estudiantes de bajos-recursos, estudiantes con discapacidades, y miembros de grupo racial o étnico con sus compañeros)
- **Preparación Post-secundaria y En Curso** mostrando predictores confiables de cuantos estudiantes están en-curso para graduarse en la escuela preparatoria, y los estudiantes preparados para el éxito post-secundaria

Las escuelas y distritos también son evaluados en el nivel de participación estudiantil– rango de absentismo crónico y el rango de deserción estudiantil– cuando aplica.

Las calificaciones del área de prioridad se agregan a un puntaje de rango general, del 0 al 100. Esta puntaje se encuentra en la parte superior, al lado izquierdo de la Boleta de Reporte Escolar o del Distrito. Es muy importante tener en cuenta que el puntaje de contabilidad no es medida de “porcentaje correcto”. Basado en el puntaje, la escuela o distrito recibe uno de cinco rangos de categorías, de *No Cumple con las Expectativas* para *Superar Significativamente las Expectativas*, así como las correspondientes una a cinco estrellas.

He aquí algo de información que nos gustaría compartir de nuestra boleta de reporte KUSD:

- KUSD logra un rango de calificación general de (70.8) “Cumple con las Expectativas”
- 90 por ciento de escuelas KUSD lograron al menos tres estrellas o progresaron satisfactoriamente
- Seis escuelas KUSD obtuvieron la categoría “Significativamente Superar Expectativas”
- Cuatro escuelas KUSD utilizan el sistema alternativo de clasificación de responsabilidad por alcanzar el rango de calificación más alto de “Progreso Satisfactorio”
- KUSD alcanzo el rango general más alto entre cinco distritos más grandes de Educación Pública de Wisconsin, colocándose primero en las cuatro áreas de prioridad señaladas.

Summary of Overall Accountability Ratings for Schools in the District

Rating Category	Number of Schools	Percent of Schools
Significantly Exceeds Expectations ★★★★★	6	15.0%
Exceeds Expectations ★★★★★	17	42.5%
Meets Expectations ★★★★★	9	22.5%
Meets Few Expectations ★☆☆☆☆	4	10.0%
Fails to Meet Expectations ★☆☆☆☆	0	0.0%
Alternate Accountability - Satisfactory Progress	4	10.0%
Alternate Accountability - Needs Improvement	0	0.0%
Alternate Accountability - No Score	0	0.0%

DPI ha producido dos versiones de cada Boleta de Reporte: una rápida de una-página de nombre “Boleta de Reporte Escolar” y la versión más detallada y larga de nombre, “Boleta de Reporte Escolar Detallada.” Pueden acceder ambas versiones en línea en <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards> junto con recursos de la explicación del reporte escolar. También incluyo la Boleta de Reporte Escolar KUSD de una-pagina.

Todo nuestro éxito y crecimiento está ligado directamente a la dedicación y arduo trabajo de nuestro personal. Pasan una gran cantidad de tiempo y energía, para asegurar el éxito de cada estudiante. Hay una concentración y enfoque en el aprendizaje personalizado, que solo se logra por medio de innumerables horas de planificación y preparación de lecciones con significado que resuenan con nuestros estudiantes. Esto inicia al desarrollar el currículo en el primer día, y continúa mediante la instrucción diaria que se lleva a cabo en nuestros edificios.

Además, contamos con un equipo amable, generoso y cariñoso, que va más allá para asegurar que nuestros estudiantes se sientan seguros y cuidados en todo momento. Esto contribuye en gran medida al involucrar a los niños en su aprendizaje, y completar la experiencia educativa que reciben en Kenosha Unificado. Yo estoy extremadamente orgullosa del crecimiento que hemos logrado hasta ahora, y espero continuar este patrón en los próximos años.

Atentamente,



Dr. Sue Savaglio-Jarvis  
Superintendente, Distrito Escolar Unificado de Kenosha